

LA EDUCACIÓN EN LA ENCRUCIJADA

PRESENTACIÓN DEL CICLO

Madrid, 23 de septiembre de 2021, 18.00 H.

Modo de celebración: SEMINARIO TELEMÁTICO – ZOOM PRO

El ciclo LA EDUCACIÓN EN LA ENCRUCIJADA se ha promovido por la Institución Libre de Enseñanza (ILE) y el Capítulo Español del Club de Roma (CECoR) y se va a desarrollar mediante un conjunto de reuniones telemáticas y/o presenciales a lo largo del último cuatrimestre de este año y el primer semestre del próximo. El ciclo se articula en ejes temáticos, como se expone en el documento-programa que se acompaña. Y se ha concebido a partir de la idea compartida por las instituciones promotoras que ven la educación como un factor clave para el progreso y el bienestar de las sociedades.

Esta idea, principal seña de identidad de la ILE y profundamente arraigada en la actividad del CECoR, es hoy ampliamente compartida. Y es en la que la Institución basó, desde su creación en 1876, su planteamiento de la educación como motor del cambio social. Por lo que desde entonces su proyecto ha sido avanzar hacia una educación integral para todos y a lo largo de toda la vida. Que forme personas capaces de gobernar su vida con autonomía e iniciativa y que les permita ser críticas, creativas, solidarias y tolerantes.

Asimismo se parte también de una realidad que ya se explicitó en 1979 en el Informe al Club de Roma *Aprender, horizonte sin límites* y que hacía alusión a la creciente *complejidad* que se apreciaba en todos los ámbitos personales y sociales, así como en los mercados y en la geopolítica de la época. Casi medio siglo después, la complejidad se ha exacerbado y se amplifica y cambia a diario. A la vez que al percibirse que *el futuro llega más rápido de lo que se cree* es preciso una continua reinención de todos los ámbitos de la vida.

Ello conduce, por tanto, a repensar cómo debiera ser la educación en el mundo actual o a considerar cuales son y cómo debieran superarse las encrucijadas a las que se enfrenta. Y que debiera ayudar a resolver la adivinanza que Aurelio Peccei mencionaba en su prólogo al Informe citado diciendo que era preciso *aprender que cuesta aprender lo que debemos aprender*. Lo que obliga a desarrollar un modo de aprendizaje innovador, que sea, sobre todo, anticipatorio, participativo y capaz de aunar integración y autonomía.

18.00 – 18.10 H. PRESENTACIÓN DE LA SESIÓN:

- D. José Manuel Morán. Vicepresidente del Capítulo Español del Club de Roma.

18.10 – 18.25 H. PRESENTACIÓN DEL CICLO:

- D. Carlos Wert. Patrono de la Fundación Giner de los Ríos.

18.25 – 19.00 H. LA EDUCACIÓN EN LA ENCRUCIJADA

- D. José García-Velasco. Presidente de la Institución Libre de Enseñanza.

VEINTICINCO AÑOS DESPUÉS DEL INFORME DELORS, LA EDUCACIÓN ENCIERRA UN TESORO

- D. Federico Mayor Zaragoza. Presidente de la Fundación Cultura de Paz.

19.00 – 19.15 H. COLOQUIO

 Fundación "la Caixa"

[HAGA SU INSCRIPCIÓN AQUÍ](#)

La participación es gratuita, previa inscripción. Para más información: charo.estrada@clubderoma.org – Tel: 91 431 67 99